

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №46»  
(протокол от 28 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №46»  
\_\_\_\_\_Л.Р.Харисова

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани  
за 2023г

Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» Кировского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №46») |
| Руководитель                             | Харисова Лейля Раисовна                                                                                                                            |
| Адрес организации                        | 420076, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой. зд.9А                                                                                                       |
| Телефон                                  | (843) 590-03-97                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds46.kir@tatar.ru">ds46.kir@tatar.ru</a>                                                                                           |
| Учредитель                               | Муниципальное образование город Казань                                                                                                             |
| Дата создания                            | 2021 год                                                                                                                                           |
| Лицензия                                 | от 01.02.2022 № 10825                                                                                                                              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №46» (далее- Детский сад) расположено в новом жилом микрорайоне Салават купере. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3789 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. «Елмай» - билингвальный детский сад, дошкольники изучают одновременно русский и татарский языки. Так же в основе концепции детского сада лежит идея развития социально-коммуникативного и речевого потенциала ребенка через познавательную деятельность.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 14 групп. Из них:

- 3 вторые младшие группы – 84 ребенка
- 5 средних групп — 143 ребенка;
- 3 старшие группы — 77 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 55 детей.
- 1 компенсирующая группа для детей со сложными дефектами – 9 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.12.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 345              | 98%                                              |
| Неполная с матерью | 23               | 6%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 82               | 23%                                              |
| Два ребенка              | 208              | 56%                                              |
| Три ребенка и более      | 78               | 21%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы

| №  | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|----|-----------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|    |                                         |                   |         | 2021                          | 2022 |        |          |
| 1. | «Нескучное ИЗО»                         | групповая         | 3-7 лет | 28                            | 29   | -      | +        |
| 2. | «Тили-тили-тесто»                       | групповая         | 3-7 лет | 27                            | 44   | -      | +        |
| 3. | «Вокальная мастерская»                  | групповая         | 3-7 лет | 24                            | 30   | -      | +        |
| 4. | «ЕлмайРитм»                             | групповая         | 3-7 лет | 27                            | 30   | -      | +        |
| 6. | «Маски»                                 | групповая         | 3-7 лет | 18                            | 15   | -      | +        |
| 7. | «Smile in english»                      | групповая         | 3-7 лет | 21                            | 15   | -      | +        |
| 8. | «Шахматы»                               | групповая         | 4-7 лет | 22                            | 19   | -      | +        |
| 9. | «Каратэ»                                | групповая         | 3-7 лет | 36                            | 34   | -      | +        |

|    |                                         |                |         |    |     |   |   |
|----|-----------------------------------------|----------------|---------|----|-----|---|---|
| 10 | «Юные акробаты»                         | групповая      | 3-7 лет | 28 | 23  | - | + |
| 11 | «Говорун»                               | групповая      | 3-5 лет | 19 | 21  | - | + |
| 12 | «Умка»                                  | групповая      | 3-7 лет | 8  | 9   | - | + |
| 13 | «Будущий первоклассник»                 | групповая      | 5-7 лет | 15 | 8   | - | + |
| 14 | «Линия танца»                           | групповая      | 3-7 лет | 28 | 45  | - | + |
| 15 | «Группа кратковременного выходного дня» | групповая      | 3-7 лет | 77 | 101 | - | + |
| 16 | Индивидуальное занятие с психологом     | индивидуальная | 3-7 лет | 2  | 2   | - | + |
| 17 | Индивидуальное занятие с логопедом      | индивидуальная | 3-7 лет | 4  | 3   | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад №46», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

| Уровень               | Начало года | Конец года |
|-----------------------|-------------|------------|
| Сформирован           | 54%         | 87%        |
| В стадии формирования | 39%         | 12%        |
| Не сформирован        | 7%          | 1%         |

Мониторинг познавательного развития

| Уровень               | Начало года | Конец года |
|-----------------------|-------------|------------|
| Сформирован           | 52%         | 84%        |
| В стадии формирования | 42%         | 14%        |
| Не сформирован        | 6%          | 2%         |

Мониторинг речевого развития

| Уровень               | Начало года | Конец года |
|-----------------------|-------------|------------|
| Сформирован           | 47%         | 76%        |
| В стадии формирования | 44%         | 19%        |
| Не сформирован        | 9%          | 5%         |

Мониторинг художественно-эстетического развития

| Уровень               | Начало года | Конец года |
|-----------------------|-------------|------------|
| Сформирован           | 56%         | 77%        |
| В стадии формирования | 40%         | 21%        |
| Не сформирован        | 4%          | 2%         |

Мониторинг физического развития

| Уровень     | Начало года | Конец года |
|-------------|-------------|------------|
| Сформирован | 61%         | 83%        |

|                       |     |     |
|-----------------------|-----|-----|
| В стадии формирования | 38% | 16% |
| Не сформирован        | 2%  | 1%  |

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №46» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №46».

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №46» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ч В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

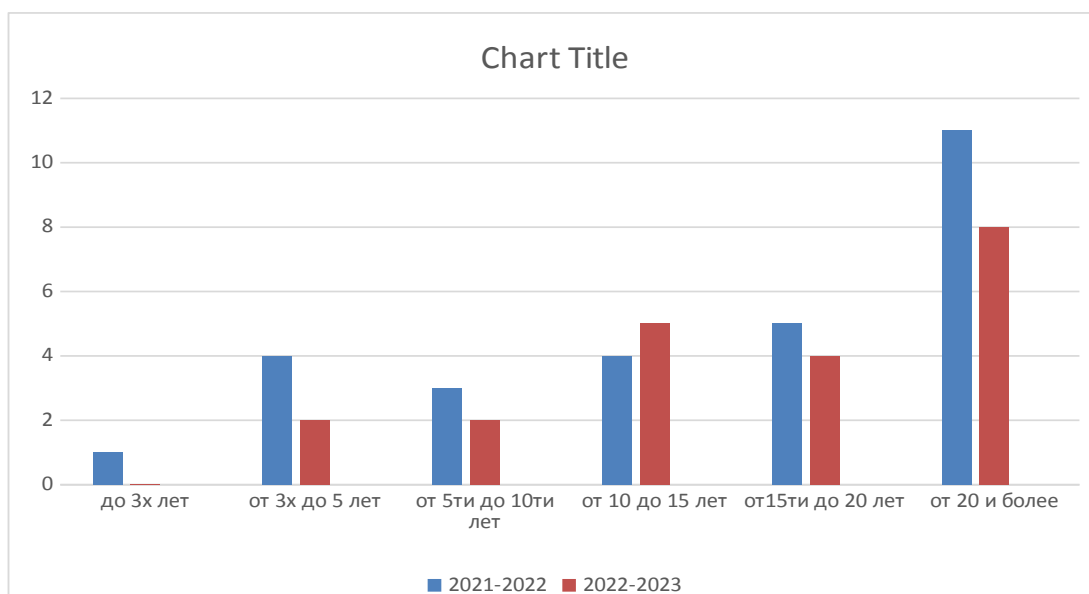
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

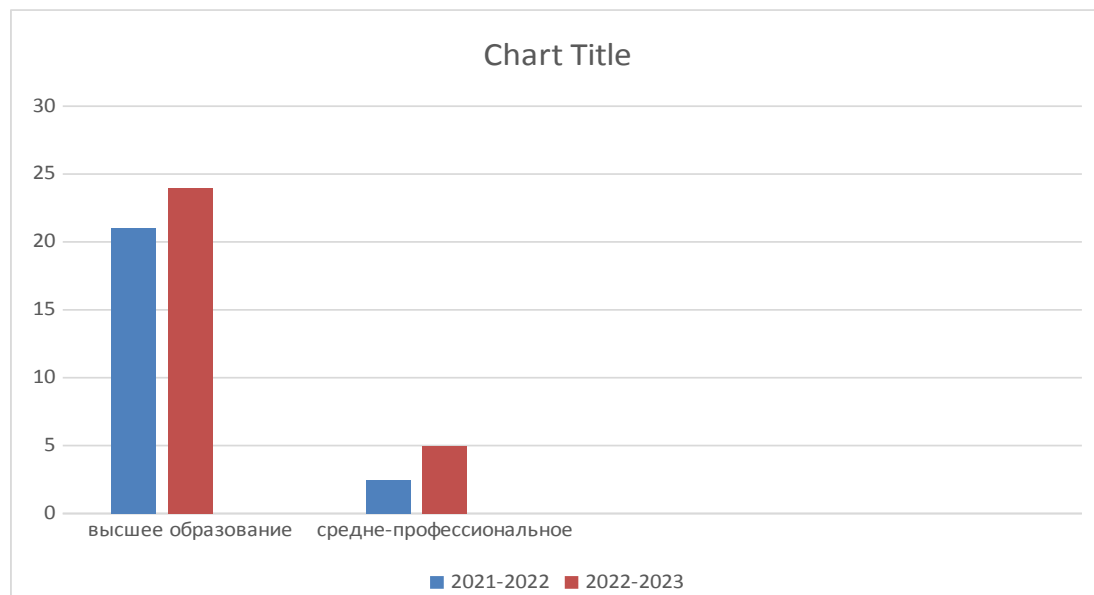
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Образование педагогических работников:



В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад №46» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях. Методических объединениях различного уровня:

| № | Уровень мероприятия | Тема семинара                                                                 | ФИО педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата       |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Республиканский     | Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия детского сада и семьи | Нагуманова С.М.<br>Бариева Г.Ф<br>Габетдинова Р.З.<br>Гаптрахманова Г.Р.<br>Сафиуллина Р.К.<br>Ахметова Э.И.<br>Сагитова Л.А.<br>Уточкина Э.В.<br>Ахмадуллина Г.Ш.<br>Мингалиева Р.З.<br>Солоденко З.В.<br>Флерова Л.И.<br>Козлова А.Р.<br>Шайхиева Ч.Ф.<br>Иванова Л.Н.<br>Хазипова Г.Г.<br>Зарипова М.Р.<br>Шайхидинова Л.Ф.<br>Вафина<br>Г.Н.Садртдинова Л.Х. | 02.02.2023 |

|   |                 |                                                                                                              |                                                                                                                                             |            |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Районный        | Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста                | Солоденко З.В.<br>Садртдинова Л.Х.                                                                                                          | 16.02.2023 |
| 3 | Районный        | Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий                                      | Хазипова Г.Г.<br>Иванова Л.Н.                                                                                                               | 16.02.2023 |
| 4 | Районный        | Организация прогулки детей групп раннего возраста                                                            | Шайхиева Ч.Ф.<br>Солоденко З.В.<br>Козлова А.Р.<br>Бариева Г.Ф.<br>Ахметова Э.И.<br>Сафиуллина Р.К.<br>Шаяхметова З.Н.<br>Нагуманова С.М.   | 25.04.2023 |
| 5 | Республиканский | Внедрение и реализация STEAM образование детей дошкольного возраста                                          | Шайхиева Ч.Ф.<br>Солоденко З.В.<br>Козлова А.Р.<br>Бариева Г.Ф.<br>Ахметова Э.И.<br>Сафиуллина Р.К.<br>Шаяхметова З.Н.<br>Нагуманова С.М.   | 19.04.2023 |
| 6 | Районный        | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе языкового образования в условиях внедрения ФОП | Бариева Г.Ф.<br>Шаяхметова З.Н.<br>Габетдинова Р.З.<br>Ахметова Э.И.<br>Сафиуллина Р.К.<br>Зарипова М.Р.<br>Хабибуллина Р.Ф.<br>Вафина Г.Н. | 15.02.2024 |
| 7 | Районный        | Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста                  | Шайхиева Ч.Ф.<br>Маликова Т.В.                                                                                                              | 14.02.2024 |

Участие в профессиональных конкурсах:

| № | Уровень | Название конкурса | Результат |
|---|---------|-------------------|-----------|
|---|---------|-------------------|-----------|

|   |                 |                                                                                                         |                  |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Районный        | Агитационный видеоролик детской безопасности «Безопасное детство»                                       | 2 место          |
| 2 | Районный        | Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»                                                 | 3 место          |
| 3 | Республиканский | Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации» | Диплом 1 степени |
| 4 | Районный        | Конкурс «Лучшая интерактивная игра»                                                                     | 1 место          |
| 5 | Районный        | Конкурс «Книги своими руками»                                                                           | 1 место          |
| 6 | Районный        | Городской конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения»                                            | 2 место          |
| 7 | Республиканский | Конкурс «Импульс достижений»                                                                            | 1 место          |
| 8 | Городской       | Академия цифровых технологий                                                                            | 1 место          |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 3 принтерами, проектором мультимедиа, 13 ноутбуков, интерактивная панель;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №46» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течении года воспитанники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 368        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 368        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                   | 0          |

|                                                                                                                                                                            |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                   |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек              | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 368        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 368 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 16 (4,3%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день              | 7        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           | 29       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 24       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 24       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 5        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 19 (66%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (10%)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 16 (55%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) | 2 (7%)   |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) | 2 (7 %)  |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (31%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 12/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | да        |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 3,6       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 250,0     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да        |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

|                                                                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ<br>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЛИНГВАЛЬНЫЙ | ПОДПИСАНО                           |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА<br>Харисова Лейля Раисовна                                                   |                                     |
| ДОЛЖНОСТЬ<br>Заведующий                                                                           |                                     |
| СЕРТИФИКАТ<br>00D87A9C239C27860543F35890240CD<br>67E                                              | ПОДПИСАН<br>15.04.2024 15:39:28 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА                                                                                     |                                     |